



LICEO ARTISTICO "EMANUELE LUZZATI"

EX ISTITUTO STATALE D'ARTE

Via G.B. GHIO, 14 – 16043 CHIAVARI – GE

Tel. 0185/307754 – Fax: 0185/322605 - cod.fisc.:82003970108

www.isachiavari.eu

Email: gesd010008@istruzione.it – info@isachiavari.eu



[Digitare il testo]

Chiavari 18.02.2013

Comunicazione n° 101

Affisso all'albo 18.02.2013

Il D.S.G.A.
(Ersilia Previato)

- ✓ AI DSGA
- ✓ Ai Docenti
- ✓ Ai Genitori
- ✓ Albo - Atti

c/o Liceo "Luzzati"

Oggetto - Corso DSA (Disturbi specifici apprendimento)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

COMUNICA

che ai sensi degli artt. 63-64 CCNL 2007 ha organizzato un Corso di aggiornamento sulle tematiche degli alunni DSA, tenuto presso l'aula Magna-Biblioteca del liceo.

Considerata l'importanza degli argomenti il preside si augura una significativa partecipazione.

Il corso tenuto dalla **Dott.ssa Alessia La Barbera** si svolgerà secondo il seguente calendario.

1) MARTEDI' 05 MARZO 2013 h 15:00-16:30

Cosa sono i disturbi specifici di apprendimento? Difficoltà di lettura: cos'è la **dislessia** e cosa fare?

2) MARTEDI' 12 MARZO 2013 h 15:00-16:30

Difficoltà di scrittura: cos'è la **disgrafia** e cosa fare? (esperienza pratica - analisi di casi) Cos'è la disortografia e cosa fare? (esperienza pratica - analisi di casi)

3) MARTEDI' 19 MARZO 2013 h 15:00-16:30

Difficoltà di matematica: cos'è la **discalculia** e cosa fare? E le difficoltà emotive?

4) MARTEDI' 26 MARZO 2013 h 15:00-16:30

Cosa dice la legge a proposito dei DSA? Come si compila il **piano didattico personalizzato**? (esperienza pratica). Gli strumenti dispensativi e compensativi (esperienza pratica)

I docenti sono pregati di firmare, nell'allegato elenco, per adesione.
Allegata scheda "Obiettivi del corso"

Il Dirigente scolastico
arch. Gianfranco Spaccini



Officina Imparo e Vado
Viale S.Kasman 9 int.28
16043 Chiavari (GE)
Mail: info@officinaimparoevado.it
Tel: 349-1578661

PROGETTO "VIVERE LA SCUOLA"

- Corso di formazione per docenti sulle difficoltà di apprendimento -

PREMESSA

Nella scuola accade spesso di attribuire agli alunni con difficoltà di apprendimento mancanza d'impegno, di attenzione, di esercizio. Purtroppo questi alunni, nonostante il notevole sforzo che mettono per rispondere alle richieste della scuola, non riescono ad acquisire quelle competenze specifiche necessarie per progredire negli apprendimenti. Tutto ciò procura sofferenza, disadattamento e disagio nel percorso scolastico e spesso è causa di dispersione scolastica (drop-out).

Dati presenti in letteratura evidenziano che circa il 10% dei bambini che iniziano ad imparare a leggere e a scrivere presenta delle difficoltà che richiedono interventi suppletivi.

E' in questo contesto che si inserisce il progetto "*Vivere la scuola*" che si pone l'obiettivo non solo di sensibilizzare gli insegnanti alle tematiche della dislessia, ma anche quello di fornire ai docenti strumenti pratici per l'individuazione delle difficoltà di apprendimento e strategie mirate con lo scopo di ridurre il problema e tenere alta la motivazione per l'apprendimento da parte di ogni ragazzo.

Al termine degli incontri verrà rilasciato ai corsisti (come descritto sotto) materiale didattico e di approfondimento sulle varie tematiche affrontate.



Officina Imparo e Vado
Viale S.Kasman 9 int.28
16043 Chiavari (GE)
Mail: info@officinaimparoevado.it
Tel: 349-1578661

OBIETTIVI:

- Promuovere l'attenzione e la sensibilità della scuola in ordine alla complessità dei processi di lettura; scrittura e calcolo.
- Fornire agli insegnanti le linee guida per riconoscere le difficoltà specifiche di apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia)
- Fornire ai docenti gli strumenti idonei e strategie didattico-educative che consentano di identificare gli alunni a rischio di difficoltà di apprendimento.
- Fornire agli insegnanti strumenti pratici per redigere il pdp (piano didattico personalizzato), capire la legge 170 e l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi.

TEMATICHE DEGLI INCONTRI:

- 1) Cosa sono i disturbi specifici di apprendimento e le difficoltà scolastiche
- 2) Difficoltà di lettura: cos'è la dislessia e cosa fare? Leggere una diagnosi (esperienza pratica)
- 3) Difficoltà di scrittura: cos'è la disgrafia e cosa fare? (esperienza pratica - analisi di casi) Cos'è la disortografia e cosa fare? (esperienza pratica - analisi di casi)
- 4) Difficoltà di matematica: cos'è la discalculia e cosa fare? E le difficoltà emotive?
- 5) Cosa dice la legge a proposito dei DSA? Come si compila il piano didattico personalizzato? (esperienza pratica). Gli strumenti dispensativi e compensativi (esperienza pratica)

Docente Formatore: *Dott.ssa Alessia La Barbera*

RECAPITO: 349-1578661 (dott.ssa Alessia La Barbera)